

# Vorbereitung der Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung auf das Leben nach der Schule

Eleonore Frölich, Comenius-Schule Schwetzingen

Comenius-Schule  
Sudetenring 6  
68723 Schwetzingen



Fon: 06202 / 12 77 10  
eMail: [comeniusschule@cos-rnk.de](mailto:comeniusschule@cos-rnk.de)  
Internet: [www.comenius.hd.schule-bw.de](http://www.comenius.hd.schule-bw.de)

BAG UB Tagung

Suhl

25. - 27. November 2009



# **Konzept zur Vorbereitung auf das Leben nach der Schule**

- **konzeptionelle Diskussion und Standortbestimmung der Schule**
- **Dialog mit Eltern und Familien**
- **Bildung und Qualifizierung in realitätsnahen Lern- und Erfahrungsfeldern**
- **Schülerzentrierte Planung und persönliche Zukunftsplanung**
- **Aufbau regionaler Kooperationsstrukturen**
- **Integraler Ansatz: Vorbereitung auf alle wesentlichen Aspekte nachschulischen Lebens**



# Konzept

## Unterstützte Beschäftigung

- Orientierung und persönliche Zukunftsplanung
- Fähigkeits- und Interessenprofil
- Praktikums- und Arbeitsplatzsuche
- Information und Beratung von Betrieben
- Inner- und außerbetriebliche Unterstützung



# Persönliche Zukunftsplanung

- Individuelle Übergangsplanung für jeden Schüler/jede Schülerin
- Beginn spätestens 2 Jahre vor Schulende
- Vorlieben und Interessen des Jugendlichen
- Durchführen von Zukunftskonferenzen



# Anforderungen an die Schule

- **Flexible zeitliche Strukturierung**
- **Vertiefte Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern in der Region**
- **Einrichten von Außenklassen an allgemeinbildenden Schulen**
- **Neue Rolle der Lehrerin/des Lehrers als Moderatorin/Moderator von kooperativen Lernprozessen**
- **Räumliche Trennung von Schule und Abschlussstufe**
- **Angliedern von Abschlussstufenklassen an bestehende Berufsschulen**
- **Selbstverständnis der Abschlussstufe als Informationszentrum für Jugendliche und Erwachsene**



# **Berufswegeplanung**

## **Netzwerkarbeit im Übergang Schule-Beruf**

### **Ziele:**

- **Effektiver und effizienter Übergang von der Schule in den Beruf**
- **Überblick über den Prozess der beruflichen Vorbereitung und Eingliederung**
- **Koordination aller Beteiligten und ihrer jeweiligen Aufgaben (Schnittstellenkonzept)**



# Akteure der Berufswegeplanung

- Eltern / Jugendliche
- Schule / Schulverwaltung
- Integrationsfachdienst – IFD
- Werkstatt für behinderte Menschen – WfbM
- Bildungsträger
- Kooperierende Leistungsträger:
  - Berufsberatung / Arbeitsagentur
  - Integrationsamt
  - Sozialhilfeträger
- Ggf. Betriebe / Kammern



# Komplexangebot BVE/ KoBV in Baden - Württemberg

Ziel: Integration auf den allgemeinen Arbeitsmarkt

## ■ BVE (Berufsvorbereitende Einrichtung)

- in der Regel 2 Jahre, Verlängerung um 1 Jahr ist möglich
- Träger: Schule, Praktika auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt

anschließend

## ■ KoBV (Kooperative Bildung und Vorbereitung)

- bis zu 18 Monate in Betrieben des allgemeinen Arbeitsmarktes
- Träger: Agentur für Arbeit, wie BvB
- Bildungsanbieter: Job Coach der WfbM

➔ die Durchlässigkeit von / zu der Abschlussstufe bzw. von / zu anderen Angeboten der beruflichen Schule bleibt dabei erhalten



# Zielgruppe

- Schüler der Schule für Geistigbehinderte nach der Hauptstufe
- wesentlich behinderte Absolventen der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen



# Ziele

- Förderung von Übergängen für wesentlich behinderte Menschen (§ 53 SGB XII) aus den Schulen zum allgemeinen Arbeitsmarkt.
- Förderung der Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Jugendlichen
- Erprobung und Vertiefung arbeitsmarktrelevanter Fähigkeiten und Kenntnisse



# Phase 1 im BVE

## Orientierungsphase: Talente entdecken

### Ziele:

- Schlüsselqualifikationen aufbauen
- Vorhandene Fähigkeiten der Schüler erkennen

### Inhalte:

- Schulinterne Arbeitsprojekte
- Betriebserkundungen
- Schnupperpraktika



# Phase 2 im BVE

## Erprobungsphase: Fähigkeiten erproben

### Ziele:

- Ausweitung der Belastbarkeit
- Bewährung über längeren Zeitraum
- Schlüsselqualifikationen weiter festigen

### Inhalte:

- Langzeitpraktika
- Verdichtung von Auswahlmöglichkeiten durch Arbeitserfahrungen



# Phase 3 im KoBV

## Eingliederungsphase: Arbeitsplatz finden

### Ziele:

- Kontinuierliche Weiterentwicklung der Arbeitsreife
- Berufliche Eingliederung in die Arbeitsstelle (Platzierung)

### Inhalte:

- Schwerpunktverlagerung hin zur Arbeit
- Arbeiten unter realen Bedingungen
- Abnabelung vom System Schule



# Beispiele gelungener Integration auf den allgemeinen Arbeitsmarkt

- Pferdehof
- Gipswerkstatt
- Landschaftsgärtnerei
- Großküche
- KfZ-Werkstatt
- Uni-Shop
- Dachdeckerbetrieb
- Getränkevertrieb
- ...

**Herzlichen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Comenius-Schule  
Sudetenring 6  
68723 Schwetzingen**



**Fon: 06202 / 12 77 10  
eMail: [comeniusschule@.cos-rnk.de](mailto:comeniusschule@.cos-rnk.de)  
Internet: [www.comenius.hd.schule-bw.de](http://www.comenius.hd.schule-bw.de)**

**Weitere Informationen:**

**[www.comenius.hd.schule-bw.de](http://www.comenius.hd.schule-bw.de)**